

**AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE DO DIRETOR**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**Anexo I – Descritores de Avaliação**

<b>Parâmetro A) Compromissos - 50%</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Pontos</b>	<b>Descritor</b>
A.1. Concretização do Projeto Educativo	9 a 10	Cumprir totalmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo, de forma completamente eficaz e eficiente, com excelente qualidade.
	8 a 8,9	Cumprir totalmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo, de forma muito eficaz e eficiente, com muita qualidade.
	6,5 a 7,9	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo, de forma eficaz e eficiente, com boa qualidade.
	5 a 6,4	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo, de forma pouco eficaz e eficiente, com qualidade regular.
	1 a 4,9	Não cumprir os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo
A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades	9 a 10	Cumprir totalmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades, de forma completamente eficaz e eficiente, com excelente qualidade.
	8 a 8,9	Cumprir totalmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades, de forma muito eficaz e eficiente, com muita qualidade.
	6,5 a 7,9	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades, de forma eficaz e eficiente, com boa qualidade.
	5 a 6,4	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades, de forma pouco eficaz e eficiente, com qualidade regular.
	1 a 4,9	Não cumprir os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades
A.3. Gestão dos Recursos Humanos	9 a 10	Cumprir totalmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Humanos, de forma completamente eficaz e eficiente, com excelente qualidade.
	8 a 8,9	Cumprir totalmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Humanos, de forma muito eficaz e eficiente, com muita qualidade.
	6,5 a 7,9	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Humanos, de forma eficaz e eficiente, com boa qualidade.
	5 a 6,4	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Humanos, de forma pouco eficaz e eficiente, com qualidade regular.
	1 a 4,9	Não cumprir os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Humanos.
A.4. Gestão dos Recursos Financeiros	9 a 10	Cumprir totalmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Financeiros, de forma completamente eficaz e eficiente, com excelente qualidade.
	8 a 8,9	Cumprir totalmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Financeiros, de forma muito eficaz e eficiente, com muita qualidade.
	6,5 a 7,9	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Financeiros, de forma eficaz e eficiente, com boa qualidade.
	5 a 6,4	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Financeiros, de forma pouco eficaz e eficiente, com qualidade regular.
	1 a 4,9	Não cumprir os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Financeiros.

<b>Parâmetro A) Compromissos - 50% (continuação)</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Pontos</b>	<b>Descritor</b>
A.5. Gestão dos Recursos Materiais	9 a 10	Cumprir totalmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Materiais, de forma totalmente eficaz e eficiente, com excelente qualidade.
	8 a 8,9	Cumprir totalmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Materiais, de forma muito eficaz e eficiente, com muita qualidade.
	6,5 a 7,9	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Materiais, de forma eficaz e eficiente, com boa qualidade.
	5 a 6,4	Cumprir parcialmente os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Materiais, de forma pouco eficaz e eficiente, com qualidade regular.
	1 a 4,9	Não cumprir os compromissos relativos à Gestão dos Recursos Materiais.

<b>Parâmetro B) Competências - 30%</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Pontos</b>	<b>Descritor</b>
B.1. Gestão	9 a 10	Orienta sempre o seu trabalho para gestão pedagógica, cuidando eficientemente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	8 a 8,9	Orienta quase sempre o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando eficientemente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	6,5 a 7,9	Orienta o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	5 a 6,4	Orienta pouco o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	1 a 4,9	Não orienta o seu trabalho para a gestão pedagógica, não cuidando eficientemente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
B.2. Liderança	9 a 10	Desempenha sempre a sua função de líder fomentando a cultura de escola, estimulando a participação da comunidade escolar, incentivando o trabalho colaborativo, valorizando as lideranças intermédias, promovendo a formação do pessoal docente e não docente, com vista ao sucesso dos alunos, e gerindo corretamente conflitos.
	8 a 8,9	Desempenha quase sempre a sua função de líder de fomentar a cultura de escola, de estimular a participação da comunidade escolar, de incentivar o trabalho colaborativo, de valorizar as lideranças intermédias, de promover a formação do pessoal docente e não docente, com vista ao sucesso dos alunos, e de gerir corretamente conflitos.
	6,5 a 7,9	Desempenha muitas vezes a sua função de líder de fomentar a cultura de escola, de estimular a participação da comunidade escolar, de incentivar o trabalho colaborativo, de valorizar as lideranças intermédias, de promover a formação do pessoal docente e não docente, com vista ao sucesso dos alunos, e de gerir corretamente conflitos.
	5 a 6,4	Desempenha algumas vezes a sua função de líder de fomentar a cultura de escola, de estimular a participação da comunidade escolar, de incentivar o trabalho colaborativo, de valorizar as lideranças intermédias, de promover a formação do pessoal docente e não docente, com vista ao sucesso dos alunos, e de gerir corretamente conflitos.
	1 a 4,9	Não desempenha a sua função de líder de fomentar a cultura de escola, de estimular a participação da comunidade escolar, de incentivar o trabalho colaborativo, de valorizar as lideranças intermédias, de promover a formação do pessoal docente e não docente, com vista ao sucesso dos alunos, e de gerir corretamente conflitos.

## Anexo I – Descritores de Avaliação (continuação)

<b>Parâmetro B) Competências - 30%</b> (continuação)		
Conteúdos	Pontos	Descritor
B.3. Visão estratégica	9 a 10	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	8 a 8,9	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	6,5 a 7,9	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	5 a 6,4	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	1 a 4,9	A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
B.4. Representação Externa	9 a 10	Projeta de forma sistemática, eficaz, eficiente e com excelência a imagem do Agrupamento.
	8 a 8,9	Projeta de forma sistemática, eficaz e eficiente, a imagem do Agrupamento.
	6,5 a 7,9	Projeta de forma eficaz a imagem do Agrupamento.
	5 a 6,4	Projeta de forma regular a imagem do Agrupamento.
	1 a 4,9	Não projeta a imagem do Agrupamento.

<b>Parâmetro C. Formação Contínua - 20%</b>		
Conteúdos	Pontos	Descritor
C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do nº2 do artigo 37º do ECD	9 a 10	Toma a iniciativa de desenvolver de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional, dirigidos para os interesses e objetivos do projeto educativo.
	8 a 8,9	Toma a iniciativa de desenvolver de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.
	6,5 a 7,9	Toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.
	5 a 6,4	Participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.
	1 a 4,9	Não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, ficando aquém do formalmente exigido.

Critérios de avaliação definidos e aprovados em reunião do Conselho Geral de 04/07/2022.

O Presidente do Conselho Geral